

# 令和8年度 大家小学校 グランドデザイン

## 感謝を胸に 継続し ともに 未来つくる 大家っ子

### 学校教育目標

### みんなの笑顔と学びがある学校

子供たち、保護者、PTA、地域、教職員、学校応援団、学校協力者、学校運営協議会 等

#### 自ら学び

- 学ぶ楽しさを実感できる子
- 目標をもって計画的に学習できる子
- 話をよく聞き、考え、行動できる子
- 進んで学習に取り組める子

#### 心ゆたかに

- 明るい笑顔で生活できる子
- 喜びと思いやりが実感できる子
- みんなと笑顔で生活できる子
- 感謝の気持ちをもち表現できる子

#### たくましく

- 目標に向かい継続して取り組める子
- 進んで体を鍛える子
- 様々な体験の中で知恵を見出す子
- 自分の健康と安全を守れる子

憲法・教育基本法・諸法令  
学習指導要領  
埼玉県教育課程編成要領  
県教育行政重点施策  
坂戸市教育行政重点施策 等

### 本年度の重点 「スピード」「正確・丁寧」「先見・間見・終見」

こんな学校に

大切な9年間の義務教育の3分の2の6年間を小学校で過ごす

#### 『安全・安心が確立した「学校」「学級」づくり』

- ・笑顔あふれる、居心地のよい、安心できる学校
- ・1日1日、1時間1時間の授業を大切にしている学校
- ・家庭・地域と滑らかに連携・協力できる学校
- ・いつでも心のふるさととなる学校

### 学校経営方針

#### 不易と流行の見極め

#### 特性・個性・才能の発見と育成

こんな教師に

教師は最大の教育環境であり、教えることと学ぶことの専門職である

#### 『子供たちとともに学び続ける魅力ある教師の育成』

- ・子供たちのロールモデルとしての教師
- ・授業改善にチャレンジする教師
- ・教科等の専門性を向上させる教師
- ・互いに学び合い、高め合う教師

### 確かな学力

○確かな学力を育む

- ・「わかる授業」「できる授業」「楽しい授業」をめざし、日常の授業の工夫改善により学習指導をより充実させる
- ・特性や個性に応じた指導を工夫改善し、確かな学力を身につけさせる
- ・授業を通して、互いに聴き合う、支え合う、学び合う関係をつくり、安心してともに学ぶことができる環境を整える

### 豊かな心

○豊かな人間性を育む

- ・教師がロールモデルとなり、豊かな人間性・学び続ける姿勢を育成する
- ・教育活動全般を通して体験活動・体験学習を推進する
- ・人権教育・道徳教育・特別支援教育を充実させる
- ・相互に信頼し、協力し合う教育活動を充実させる（縦割り活動、委員会活動等）

### 健やかな体

○健やかな体を育む

- ・運動週間の確立と体力向上の充実をめざす
- ・健康教育・安全教育を充実させる
- ・「自分の命を守る」ための危険予測能力・危険回避能力を育成する
- ・家庭と連携し、望ましい生活習慣・学習習慣を定着を図る
- ・環境整備と校内美化活動を推進する